

12° REUNION NACIONAL DE LA RED EPJA

10 AL 13 DE OCTUBRE DE 2011-09-28 MERIDA, YUCATÁN

Taller de Evaluación de Intervenciones Educativas

Facilitadora: Mtra. Marianela Núñez Barboza

Lugar y fecha: Mérida, Yucatán, martes 11 de octubre del 2011, de 9:00 a 18:00

Propósito

Que las y los participantes se familiaricen con algunos elementos relacionados con la evaluación de proyectos de intervención, con el objeto de que al terminar el taller tengan un conjunto de herramientas que les permitan hacer la reflexión previa y el diseño de un plan de evaluación a un proyecto de intervención.

Contenido

- Conceptos e intuiciones detrás de un proceso de evaluación.
- Momentos y elementos a considerar para evaluar una intervención.
- Diseño del plan de evaluación de una intervención educativa.

Actividades

Tiempo	Actividad clave	Recursos
9:00 a 9:15	Encuadre: presentación del taller, propósito, objetivos, metodología, resultados esperados	Programa del taller
9:15 a 9:30	Recuperación de saberes previos de los participantes: En plenaria, las y los participantes comentan sobre qué piensan acerca de la evaluación de proyectos de intervención destinados a jóvenes y adultos	Cañón y laptop
9:30 a 11:00	Presentación de elementos conceptuales acerca de la evaluación de proyectos de intervención	Cañón, laptop y presentación en PP
11:00 a 11:30	Receso	
11:30 a 12:00	Instrucciones para elaborar un plan de evaluación de un proyecto de intervención	Cañón y computadora Guía para elaborar un plan de evaluación a un proyecto de intervención
12:00 a 14:00	Diseño de un plan de evaluación: Se formarán equipos de trabajo (4 participantes por equipo), a	Cañón y computadora Guía y caso de estudio

	fin de que dentro de los equipos se diseñe un plan de evaluación a un caso dado por la facilitadora, para lo cual tendrán como apoyo una guía de diseño de un plan de evaluación	
14:00 a 15:00	Comida	
15:00 a 17:30	Socialización de trabajo de los equipos: cada equipo presenta, en plenaria, el resultado de su aplicación de la guía al caso	Hojas de rotafolio, marcadores Cañón y laptop
17:30 a 18:00	Recapitulación de saberes presentados en el taller Evaluación de las/los participantes Cierre	Rotafolio, marcadores Instrumento de evaluación para los participantes Cañón y laptop

Metodología

Se pretende crear un espacio donde a través de diversas actividades los participantes adquieran y/o refuercen una serie de conocimientos en torno a la evaluación; pero que también puedan experimentar la aplicación de los mismos a un caso concreto.

Evaluación

Se propone realizar dos tipos de evaluaciones para valorar la actividad:

- 1) La evaluación del taller por parte de los participantes: consiste en un proceso en el cual los participantes valoraran el desempeño de la facilitadora del taller por medio de un instrumento que les será entregado al final del mismo.
- 2) La evaluación de la facilitadora: se trata de una valoración realizada por la conductora del taller en torno al desempeño general del mismo.

Lecturas previas que se sugiere realizar

Escudero Escorza, T. (2003). Desde los tests hasta la investigación evaluativa actual. Un siglo, el XX, de intenso desarrollo de la evaluación en educación. RELIEVE:, v. 9, n. 1, p. 11-43.

http://www.uv.es/RELIEVE/v9n1/RELIEVEv9n1_1.htm Consulta: 21-09-2011.

Núñez Barboza, M. y M. A. Viveros Hidalgo "Evaluaciones. Una reflexión para la educación de personas jóvenes y adultas". En Decisio: saberes para la acción en educación de adultos. Pátzcuaro: CREFAL. No. 25 (2010)

<http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d25/sab1-1.php#inicio?revista=25&saber=1>

Consulta: 21-09-2011